

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Факеева Р.Н.

Протокол заседания  
ШМО № 2  
от «6» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора

по УВР Абрамова Н.Г.

«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор  
Колеганов С.Н.

Приказ № 464  
от «6» ноября 2020 г.



Изменения  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Факеева Р.Н.

Хафизов Ф.Ф.

Муратова Л.Р.

Шевелева Е.И.

**П.1 «Планируемые результаты изучения учебного предмета» дополнить следующим содержанием:**

**Выпускник научится в 5-6 классах**

- Пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.
- Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
- Овладеет геометрическим языком, формирования систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использования геометрических понятий и теорем
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- Овладеет основами логического и алгоритмического мышления (интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы, решать задачи в 3–4 действия).

**Выпускник научится в 7-9 классах**

- Использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.
- Овладевать основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.
- Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений и решении задач на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

**П.2 «Содержание рабочей программы» дополнить следующим содержанием:**

**7 - 9 класс**

- Фигуры в пространстве.

**П.3 «Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела» внести следующие дополнения:**

**5 класс**

| № | Наименование разделов и тем      | Всего часов |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1 | Работа с данными                 | 2ч          |
| 2 | Геометрические фигуры и величины | 2ч          |
| 3 | Текстовые задачи                 | 2ч          |

**6 класс**

| № | Наименование разделов и тем      | Всего часов |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1 | Работа с данными                 | 2ч          |
| 2 | Геометрические фигуры и величины | 2ч          |

На уроках в контексте изучения новых тем, обратить особое внимание на обыкновенные дроби и действия с ними; умение решать задачи с процентами; находить часть от числа и числа по его части; умение правильно анализировать условие текстовых задач и решать их.

**7 класс**

| № | Наименование разделов и тем       | Всего часов |
|---|-----------------------------------|-------------|
| 1 | Работа со статистическими данными | 2ч          |
| 2 | Геометрические фигуры и величины  | 2ч          |

**8 класс**

| № | Наименование разделов и тем       | Всего часов     |
|---|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Задачи на проценты                | 1 ч (алгебра)   |
| 2 | Работа со статистическими данными | 1 ч (алгебра)   |
| 3 | Геометрические фигуры и величины  | 2 ч (геометрия) |

На уроках в контексте изучения новых тем, обратить особое внимание на навыки применения формул сокращенного умножения при преобразовании выражений и закреплять эти навыки; умение правильно анализировать условие текстовых задач и решать их.

**9 класс**

| № | Наименование разделов и тем       | Всего часов |
|---|-----------------------------------|-------------|
| 1 | Рациональные числа                | 2 ч         |
| 2 | Работа со статистическими данными | 2 ч         |
| 3 | Геометрические фигуры и величины  | 2 ч         |

Протокол заседания  
ШМО № 2  
от «6» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УРВ Абрамова Н.Г.  
  
«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
Колеганов С.Н.  
Приказ № 764  
от «03» 12 2020 г.



Учитель: Шевелева Е.И.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 5 а,б,в,г классов

по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

| № п/п | Тема затруднений                               | Кол-во часов | Форма работы                                                                                                                                                                                                   | Дата       | Примечание                                |
|-------|------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 1     | Арифметический метод. Сравнение величин        | 1            | Практикум, решение типовых задач на уроках, индивидуальное домашнее задание. Дополнительное задание на сайте <a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/test?theme=4">https://math4-vpr.sdangia.ru/test?theme=4</a> | 7-18.12.20 | Проведение онлайн - консультации          |
| 2     | Вычисление периметра геометрических фигур      | 1            | Решение типовых заданий на уроке. Дополнительное задание на сайте <a href="https://math4-vpr.sdangia.ru/test?theme=12">https://math4-vpr.sdangia.ru/test?theme=12</a>                                          | 1-3.12.20  | Прохождение материала по за курс 5 класса |
| 3     | Решение текстовых задач                        | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание                                                                                                                                                                     | 4.12.20    | Проведение урока за счет резервных уроков |
| 4     | Основы логического и алгоритмического мышления | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание                                                                                                                                                                     | 11.12.20   | Проведение онлайн - консультации          |
| 5     | Основы пространственного воображения           | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание                                                                                                                                                                     | 18.12.20   | Проведение урока за счет резервных уроков |
| 6     |                                                | 1            | Проведение промежуточной аттестации, включив в нее задания, по аналогичным темам                                                                                                                               | 25.12.2020 | Проведение урока за счет резервных уроков |

Итого 6 часов, из них 3 часа - уроки, проведенные за счет резервных, 2 часа онлайн-консультации, 1 час промежуточная аттестация.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 6 а,б классов

по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

| № п/п | Тема затруднений                            | Кол-во часов | Форма работы                                                                                                                                                          | Дата           | Примечание                                |
|-------|---------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| 1     | Обыкновенная дробь                          | 1            | Решение типовых задач на уроках, индивидуальное домашнее задание.                                                                                                     | 30.11-18.12.20 | Прохождение материала по за курс 6 класса |
| 2     | Нахождение части числа и числа по его части | 1            | Решение типовых задач на уроках, индивидуальное домашнее задание.                                                                                                     | 30.11-18.12.20 | Прохождение материала по за курс 6 класса |
| 3     | Задачи, связывающие три величины            | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание. Решение типовых заданий <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/test?theme=6">https://math5-vpr.sdangia.ru/test?theme=6</a> | 4.12.20        | Самостоятельное решение задач             |
| 4     | Действия с процентами                       | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание                                                                                                                            | 11.12.20       | Проведение онлайн - консультации          |
| 5     | Задачи на покупки, логические задачи        | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание                                                                                                                            | 18.12.20       | Проведение урока за счет резервных уроков |
| 6     | Прямоугольный параллелепипед, куб, шар      | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание                                                                                                                            | 25.12.2020     | Проведение урока за счет резервных уроков |
| 7     | Задачи повышенной трудности                 | 1            | Решение типовых заданий <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/test?theme=14">https://math5-vpr.sdangia.ru/test?theme=14</a>                                           | 21.12.2020     | Проведение онлайн - консультации          |
| 8     |                                             | 1            | Проведение промежуточной аттестации, включив в нее задания, по аналогичным темам                                                                                      | 28.12.20       | Проведение урока за счет резервных уроков |

Итого 8 часов, из них 2 часа - уроки, проведенные за счет резервных, 2 часа онлайн-консультации, 1 час промежуточная аттестация, 2 часа решение дополнительных заданий во время урока, 1 час самостоятельно решение типовых задач

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Факеева Р.Н.

Протокол заседания  
ШМО № 2  
от «6» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УРВ Абрамова Н.Г.

  
«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
Колеганов С.Н.

Приказ № 464  
от «13» 12 2020 г.



Изменения  
Календарно - тематическое планирование  
по учебному предмету «Алгебра»  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Факеева Р.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. АЛГЕБРА - 7 класс

Изменения ,направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/ или основного образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по алгебре в 7а, 7б классах .

| № п/п | Тема затруднений                                                             | Кол-во часов | Форма работы                                                                                                                                                                                               | Дата           | Примечание                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| 1     | Действия с отрицательными числами                                            | 1            | Повторение правил действий с отрицательными числами каждый урок при устном счете                                                                                                                           | 30.11-18.12.20 | Повторение материала по за курс 6 класса       |
| 2     | Действие с обыкновенными дробями                                             | 1            | Повторение правил действий с дробями при решении типовых задач.                                                                                                                                            | 30.11-18.12.20 | Повторение материала по за курс 6 класса       |
| 3     | Нахождение части от числа и числа по его части.                              | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание. Решение типовых заданий<br><br><a href="https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=5&amp;ttest=true">https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=5&amp;ttest=true</a> | 7.12.20        | Самостоятельное решение задач<br><br>По ссылке |
| 4     | Модуль числа.                                                                | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание ( выполнение теста)                                                                                                                                             | 14.12.20       | Проведение онлайн - консультации               |
| 5     | Выражения со скобками                                                        | 1            | Включение в дом.задания вычисления выражений со скобками.                                                                                                                                                  | 30.11. – 27.12 | Проведение урока за счет резервных уроков      |
| 6     | Решение текстовых задач на проценты                                          | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание.                                                                                                                                                                | 25.12.2020     | Проведение урока за счет резервных уроков      |
| 7     | Логические задачи повышенной трудности                                       | 1            | <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2&amp;ttest=true">https://math6-vpr.sdangia.ru/test?theme=2&amp;ttest=true</a>                                                                            | 21.12.2020     | Проведение онлайн - консультации               |
| 8     | Итоговая контрольная работа<br><br>С заданиями , по которым были затруднения | 1            | Проведение промежуточной аттестации, включив в нее задания, по аналогичным темам                                                                                                                           | 25.12.2020     | Проведение урока за счет резервных уроков      |

Итого 8 часов, из них 2 часа - уроки, проведенные за счет резервных, 2 часа онлайн-консультации, 1 час промежуточная аттестация, 2 часа решение дополнительных заданий во время урока, 1 час самостоятельно решение типовых задач

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ - 9 класс

Изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/ или основного образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по алгебре в 9а, 9б классах .

| № п/п | Тема затруднений                                                  | Кол-во часов | Форма работы                                                                                                                                                                                                                                                   | Дата         | Примечание                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Числовые неравенства</b><br>( задание №4)                      | 1            | Включать решение типовых задач на уроках при изучении неравенств 2 степени.<br>Дополнительное задание – пройти тестирование<br><a href="https://math8-vpr.sdangia.ru/test?theme=4&amp;ttest=true">https://math8-vpr.sdangia.ru/test?theme=4&amp;ttest=true</a> | 7-18.12.20   | Проведение онлайн - консультации                                             |
| 2     | <b>Выбор оптимального варианта.</b><br>(задание № 7)              | 1            | Решение типовых заданий на уроке. Дополнительное задание – пройти тестирование<br><a href="https://math8-vpr.sdangia.ru/test?theme=7&amp;ttest=true">https://math8-vpr.sdangia.ru/test?theme=7&amp;ttest=true</a>                                              | 1-3.12.20    | Консультации по подготовке к ОГЭ                                             |
| 3     | <b>Начала теории вероятностей</b><br>( задание № 10)              | 1            | Решение типовых задач<br><a href="https://math8-vpr.sdangia.ru/test?theme=10&amp;ttest=true">https://math8-vpr.sdangia.ru/test?theme=10&amp;ttest=true</a>                                                                                                     | 4.12.20      | Проведение урока за счет резервных уроков и консультации по подготовке к ОГЭ |
| 4     | <b>Задачи на квадратной решетке.</b> (задание № 11)               | 1            | Включение заданий с клетчатой решеткой на каждом уроке , при изучении геометрии.                                                                                                                                                                               | 30.11.-27.12 | Проведение консультации по подготовке к ОГЭ                                  |
| 5     | <b>Прикладная геометрия.</b><br>( задание № 15)                   | 1            | Практикум. Индивидуальное домашнее задание. <a href="https://math8-vpr.sdangia.ru/test?theme=15&amp;ttest=true">https://math8-vpr.sdangia.ru/test?theme=15&amp;ttest=true</a>                                                                                  | 18.12.20     | Проведение урока за счет резервных уроков                                    |
| 6     | <b>Геометрическая задача на вычисление .</b><br>( задание №17)    | 1            | Включение заданий на вычисление по геометрии на уроках при изучении нового материала. Урок практикум<br><a href="https://math8-vpr.sdangia.ru/test?theme=17&amp;ttest=true">https://math8-vpr.sdangia.ru/test?theme=17&amp;ttest=true</a>                      | 24.12.2020   | Консультации по подготовке к ОГЭ                                             |
| 7     | <b>Текстовая задача на движение или работу.</b><br>(Задание № 18) | 1            | Включение тестовых задач на уроках алгебры при прохождении тем «Решение систем уравнений» . Решение задач с помощью уравнений.                                                                                                                                 | 30.11.-27.12 | Консультация по подготовке к ОГЭ                                             |
| 8     | Итоговая контрольная работа за 2 четверть                         | 1            | Проведение промежуточной аттестации, включив в нее задания, по аналогичным темам                                                                                                                                                                               | 25.12.2020   | Проведение урока за счет резервных уроков                                    |

Итого 8 часов, из них 3 часа - уроки, проведенные за счет резервных, 4 часа онлайн-консультации, 1 час промежуточная аттестация.